

CHUẨN ĐẦU RA CỦA CTĐT (Programma Learning Outcomes – PLOs)

Khi kết thúc Chương trình đào tạo Kỹ Sư Xây dựng người học phải đạt được các yêu cầu năng lực tối thiểu sau đây:

Chuẩn đầu ra PLOs (Programme Learning Outcomes)			Chỉ số đánh giá kết quả thực hiện PI (Performance Indicator)	
PLOs	Nội dung PLO	Mức năng lực (*)	PI	Nội dung PI
1. Kiến thức				
1.1. Kiến thức chung				
PLO1 (1.1.1)	Hiểu và vận dụng được kiến thức về Chủ nghĩa Mác Lê Nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng cộng sản Việt Nam để phân tích được vấn đề pháp lý cơ bản về xây dựng trong nền kinh tế quốc dân	3/6	PI 1.1	Hiểu và phân tích được kiến thức cơ bản về Triết học Mác Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối Đảng Cộng sản Việt Nam
			PI 1.2	Nắm vững và phân tích được các vấn đề lý luận cơ bản về xây dựng trong nền kinh tế quốc dân
1.2. Kiến thức nghề nghiệp				
PLO2 (1.2.1)	Hiểu và vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành làm nền tảng lý luận và thực tiễn để giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực Xây dựng	3/6	PI 2.1	Hiểu và vận dụng được kiến thức về cơ học, khoa học vật liệu, sức bền vật liệu, địa chất học...để phục vụ việc tiếp cận các kiến thức chuyên ngành.
			PI 2.2	Hiểu và vận dụng được quy định của pháp luật trong xây dựng

Chuẩn đầu ra PLOs (Programme Learning Outcomes)			Chỉ số đánh giá kết quả thực hiện PI (Performance Indicator)	
PLOs	Nội dung PLO	Mức năng lực (*)	PI	Nội dung PI
PLO3 (1.2.2)	Hiểu và vận dụng được kiến thức chuyên ngành xây dựng và áp dụng trong thực tiễn công việc	3/6	PI 3.1	Nắm được các kiến thức về kết cấu, nền móng công trình, kỹ thuật thi công, tổ chức thi công... và áp dụng trong thực hiện các công việc như thiết kế, thi công, sửa chữa gia cố công trình xây dựng.
			PI 3.2	Có khả năng tham mưu về phương án thiết kế, biện pháp thi công... trong lĩnh vực mình phụ trách
PLO4 (1.2.3)	Áp dụng được các kiến thức đã học vào thực tiễn giải quyết tình huống xảy ra trong quá trình thực hiện các công việc liên quan đến hoạt động xây dựng.	4/6	PI 4	Áp dụng được các kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành đã được học để giải quyết vấn đề một cách tốt nhất trong công việc được phân công phụ trách về xây dựng công trình.
2. Kỹ năng				
2.1. Kỹ năng chung				
PLO5 (2.1.1)	Có kỹ năng làm việc độc lập và làm việc theo nhóm	3/5	PI 5	Thực hiện làm việc, học tập một cách độc lập hoặc theo nhóm; tổ chức và điều hành có hiệu quả

Chuẩn đầu ra PLOs (Programme Learning Outcomes)			Chỉ số đánh giá kết quả thực hiện PI (Performance Indicator)	
PLOs	Nội dung PLO	Mức năng lực (*)	PI	Nội dung PI
				trong làm việc nhóm.
PLO6 (2.1.1)	Vận dụng được các kiến thức cơ bản về máy tính và internet, tin học văn phòng để phục vụ học tập, nghiên cứu tiếp thu kiến thức chuyên môn. Đạt Chứng chỉ tin học IC3 hoặc các chứng chỉ có giá trị quy đổi tương đương.	3/5	PI 6.1	Soạn thảo được các văn bản như thuyết minh thiết kế, hồ sơ dự thầu, biện pháp tổ chức thi công... đúng quy định, có cấu trúc hợp lý và đáp ứng yêu cầu của đối tượng cần giao tiếp.
		3/5	PI 6.2	Xây dựng và thực hiện được bài thuyết trình hiệu quả, lập luận tốt, sử dụng các công cụ hỗ trợ âm thanh/hình ảnh, ngôn ngữ logic rõ ràng, tác phong đĩnh đạc.
PLO7 (2.1.2)	Sử dụng ngoại ngữ vào giao tiếp thông thường và công việc chuyên môn. Đạt trình độ tiếng Anh bậc 3/6 khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc cho người Việt Nam hoặc tương đương theo Điều 3 của Quyết	3/5	PI 7.1	Hiểu và nghe được các bài đối thoại, đọc thoại trong các bối cảnh khác nhau về các chủ đề quen thuộc trong đời sống và chuyên môn về xây dựng.
			PI 7.2	Trả lời các câu hỏi và trình bày quan điểm của mình về các chủ đề quen thuộc trong đời sống và chuyên môn về xây dựng.

Chuẩn đầu ra PLOs (Programme Learning Outcomes)			Chỉ số đánh giá kết quả thực hiện PI (Performance Indicator)	
PLOs	Nội dung PLO	Mức năng lực (*)	PI	Nội dung PI
	định số 58/QĐ-ĐHHD ngày 3/7/2020 của Hiệu trưởng trường Đại học Thành Đông về chuẩn đầu ra ngoại ngữ, tin học)		PI 7.3	Đọc được các từ vựng, ngữ pháp, ngữ nghĩa và kiến thức văn hóa, xã hội và chuyên môn về xây dựng.
			PI 7.4	Viết được các văn bản giản đơn liên quan đến công việc và chuyên môn về xây dựng bằng tiếng Anh.
2.2. Kỹ năng nghề nghiệp				
PLO8 (2.2.1)	Có khả năng soạn thảo các văn bản trong hoạt động xây dựng	4/5	PI 8.1	Nhận diện được loại hình văn bản trong các công việc về xây dựng.
			PI 8.2	Soạn thảo được các văn bản trong các công việc về xây dựng một cách thuần thực, chuyên nghiệp.
			PI 8.3	Có khả năng đánh giá văn bản trong các công việc về xây dựng.
PLO9 (2.2.2)	Có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng xử lý tình huống	4/5	PI 9.1	Có kỹ năng giao tiếp tốt, linh hoạt, phù hợp với các đối tượng khác nhau, theo tình huống khác nhau nhằm đạt

Chuẩn đầu ra PLOs (Programme Learning Outcomes)			Chỉ số đánh giá kết quả thực hiện PI (Performance Indicator)	
PLOs	Nội dung PLO	Mức năng lực (*)	PI	Nội dung PI
				được mục tiêu
			PI 9.2	Nắm vững kiến thức chuyên môn để tư vấn, giải trình với các bên liên quan về những vấn đề thuộc lĩnh vực xây dựng
			PI 9.3	Nhanh nhạy trong việc nhận định tình huống, dự báo tình huống và giải quyết tình huống một cách nhanh chóng, phù hợp.
PLO10 (2.2.3)	Có khả năng áp dụng kiến thức tổng hợp trong việc tư vấn, tham mưu, giải quyết những vấn đề thuộc lĩnh vực xây dựng	4/5	PI 10	Phân tích, đánh giá được các vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện. Có khả năng tư vấn, tham mưu các biện pháp phục vụ cho việc giải quyết các vấn đề thuộc lĩnh vực xây dựng có hiệu quả.
3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm				
PLO11 (3.1.1)	Tự quyết định, tự chịu trách nhiệm, tự thích nghi với môi trường làm việc khác nhau; tự học tập, tích lũy kiến thức,	4/5	PI11.1	Đưa ra được kết luận về các vấn đề trong lĩnh vực kỹ thuật xây dựng.
			PI11.2	Đánh giá và cải tiến các quy trình, phương pháp thực hiện

Chuẩn đầu ra PLOs (Programme Learning Outcomes)			Chỉ số đánh giá kết quả thực hiện PI (Performance Indicator)	
PLOs	Nội dung PLO	Mức năng lực (*)	PI	Nội dung PI
	kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghề nghiệp.			công việc.
			PI911. 3	Đề xuất được các giải pháp trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao.
PLO12 (3.1.2)	Có phẩm chất đạo đức, ý thức nghề nghiệp, tích cực phát hiện và tham gia giải quyết những vấn đề về kỹ thuật xây dựng trong thực tiễn. Có năng lực làm việc trong môi trường có nhiều áp lực, cạnh tranh, hội nhập và phát triển.	4/5	PI 12.1	Tự lập, chủ động trong học tập và nghiên cứu; Đánh giá, đề xuất và cải tiến các quy trình, phương pháp thực hiện công việc.
			PI 12.2	Có trách nhiệm đối với cộng đồng và tuân thủ đạo đức nghề nghiệp khi thực hiện công việc. Tác phong làm việc khoa học và chuyên nghiệp, có ý thức xây dựng môi trường làm việc thân thiện, tích cực, coi trọng hiệu quả công việc, có bản lĩnh và tinh thần học tập vươn lên khẳng định năng lực của bản thân.

(*) Trình độ năng lực: Đánh giá theo thang năng lực Bloom: Kiến thức (1-6),
Kỹ năng (1-5), Năng lực tự chủ và trách nhiệm (1-5)

Bảng 2.2. Quan hệ giữa mục tiêu (PO) và chuẩn đầu ra của CTĐT (PLO)

Mục tiêu CTĐT (POs)	Chuẩn đầu ra của CTĐT (PLOs)											
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12
1	x											
2		x	x	x								
3					x	x	x	x	x	x		
4											x	x



PGS,TS. Lê Văn Hùng